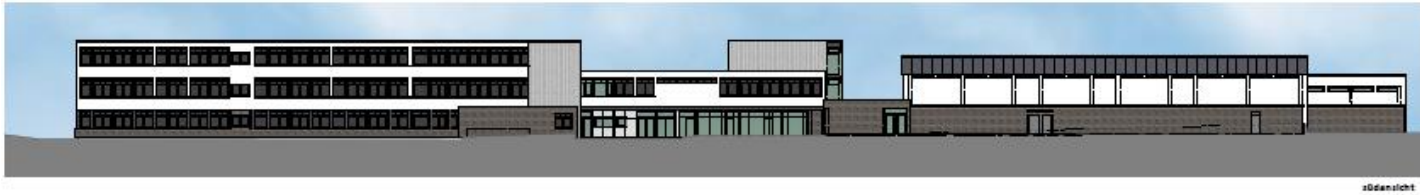


# Leistungsbeurteilung an der GGS / ab Jahrgang 7

## Grundprinzipien der Gemeinschaftsschule

- Möglichst langes gemeinsames Lernen
- Heterogene Lerngruppen
- Binnendifferenzierter Unterricht





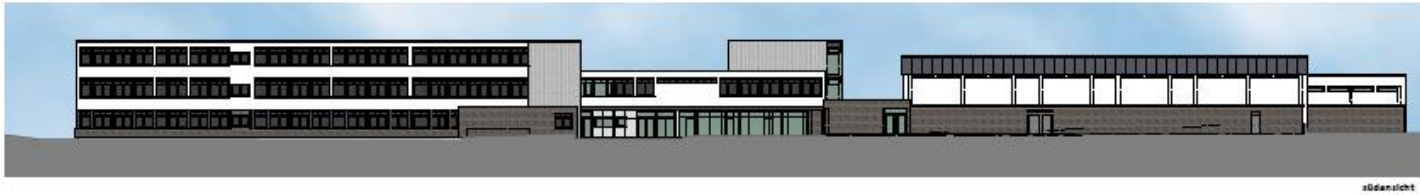
---

## Verschiedene Formen der Leistungsbeurteilung in unseren Zeugnissen

Jahrgang 5 + 6: Reines Kompetenzorientiertes Zeugnis

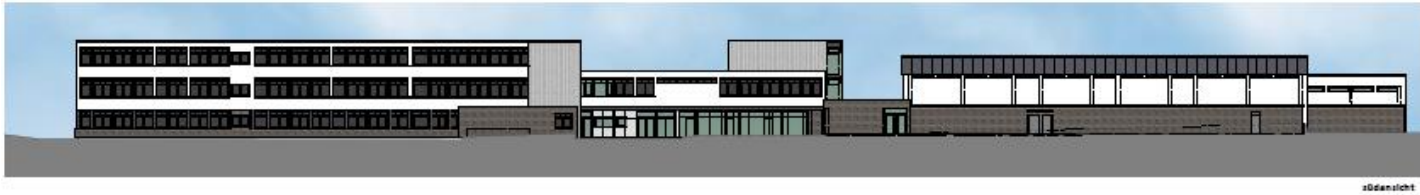
Ab Jahrgang 7: Sachkompetenzen und Noten auf  
werden auf den verschiedenen  
Anforderungsebenen im Zeugnis  
abgebildet

Jahrgang 8: zusätzlich Prognose über zu  
erwartenden Schulabschluss

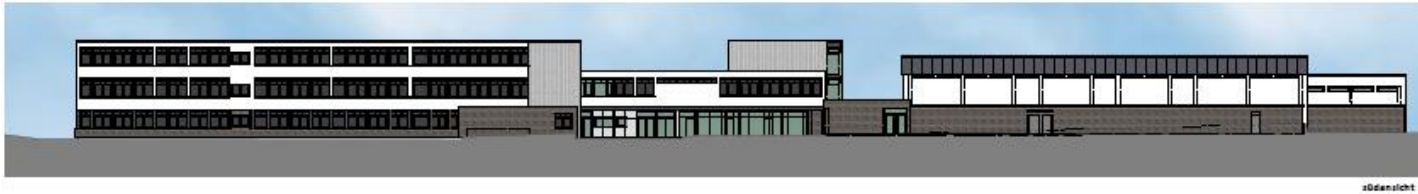


## Kriterien für die Leistungsbeurteilung

- Die Benotung der Leistung erfolgt in den Notenstufen 1 – 6
- Zwischennoten sind nicht zulässig
- Die Anforderungsebenen der Benotung müssen kenntlich gemacht werden
- Sie finden Anwendung in der Ü-Notenskala

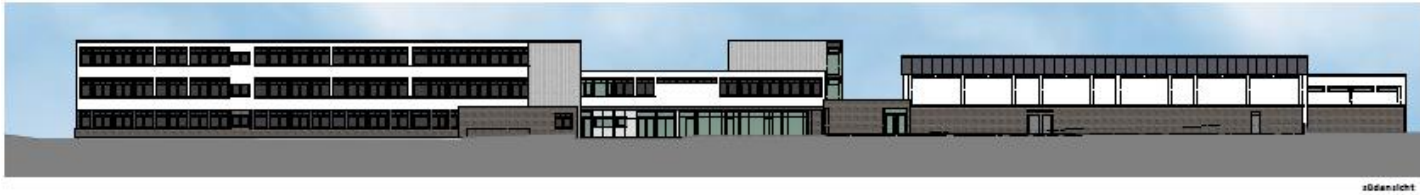


- Die verschiedenen Anforderungsebenen werden durch unsere Fachteams (sind z. B. alle Kollegen, die das Fach Deutsch im Jahrgang 7 unterrichten) für Arbeiten, Leistungskontrollen etc. festgelegt
- Das Fach Sport hat nur eine Anforderungsebene



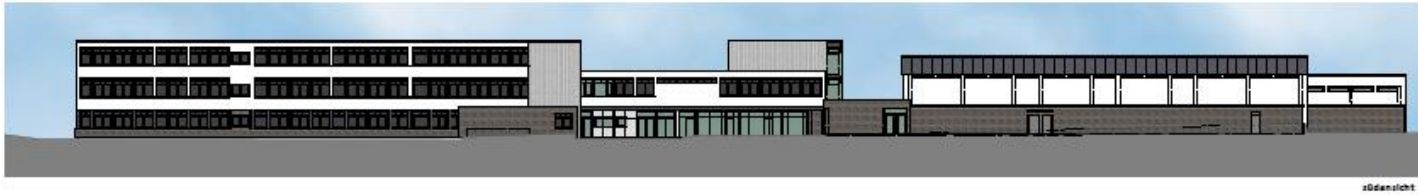
## Die Übertragungsskala

Übertragungsskala	1	2	3	4	5	6	7	8
*** Anforderungsebene: Bildungsgang zum Erwerb der allgemeinen Hochschulreife	1	2	3	4	5	6	(6)	(6)
** Anforderungsebene: Bildungsgang zum Erwerb des mittleren Bildungsabschlusses	(1)	1	2	3	4	5	6	(6)
* Anforderungsebene: Bildungsgang zum Erwerb des Hauptschulabschlusses	(1)	(1)	1	2	3	4	5	6



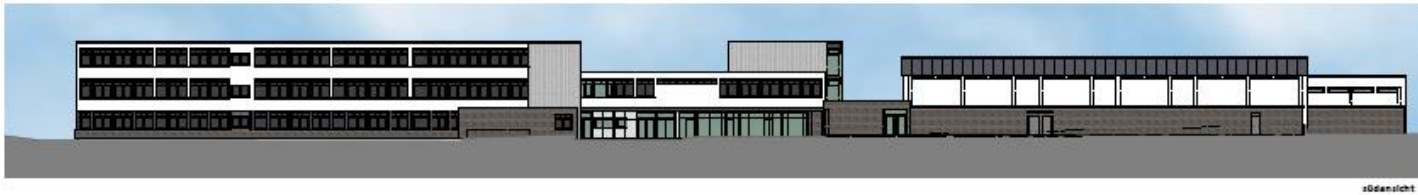
Durch die Umsetzung der Anforderungsebenen in allen Fächern (o. Sport) im Zeugnis wollen wir:

- einen hohen Grad an individueller Beurteilung
- individuelle Stärken auf den unterschiedlichen Anforderungsebenen der Fächer deutlich machen
- größtmögliche Transparenz
- Alle Schüler können bei den Sachkompetenzen der jeweiligen Fächer positive Beurteilungen erhalten



# Anforderungsebene Mittlerer Schulabschluss

		immer	meistens	gelegentlich	höchstens	
Deutsch	Texte flüssig und sinngestaltend vorzulesen und vorzutragen		X			
	Informationen aus Texten entnehmen und wiedergeben	X	X			
	Texte sinnvoll aufzubauen, verständlich und zusammenhängend zu schreiben		X			
	Geübte grammatikalische Strukturen anzuwenden			X		
3	**	Erzählweise Rechtschreibkenntnisse anzuwenden			X	



## Anforderungsebene Hauptschulabschluss

		immer	meistens	wechselnd	Noch nicht	
<b>Deutsch</b>	Texte flüssig und sinngestaltend vorzulesen und vorzutragen	X				
	Informationen aus Texten entnehmen und wiederzugeben	X				
	Texte sinnvoll aufzubauen, verständlich und zusammenhängend zu schreiben	X				
	Geübte grammatische Strukturen anzuwenden		X			
<b>2</b>	*	Erworbene Rechtschreibkenntnisse anzuwenden	X			